



Rinascimento

CORSO

"Antropologia e Ironia per acquisire
Le Life Skills e creare un clima
positivo in classe"

(18 h)

Riconosciuto dal Miur
Utilizzo Carta Docente

Chiara Carletti

PhD Student, ricercatrice, antropologa culturale e formatrice docenti





OBIETTIVI :

1. Portare l'antropologia educativa in classe, renderla un sapere trasversale e interdisciplinare da assumere come un atteggiamento culturale con il quale osservare il mondo circostante.
2. Proporre lo sviluppo dell'intelligenza ironica, per imparare a relativizzare le proprie "certezze", de-costruire alcuni stereotipi per promuovere l'uso del pensiero critico e una visione del mondo meno esposta a pregiudizi e condizionamenti.
3. Riportare al centro del dibattito pedagogico l'ironia, come forza formatrice, utile per l'acquisizione delle Life Skills.
4. Rivalutare l'uso dell'ironia come metodo di lavoro da utilizzare a scuola in maniera continuativa, al fine di determinare un miglioramento nella didattica quotidiana sia per il benessere degli alunni che degli insegnanti.
5. Fare apprendimento attivo, imparando a mettersi in discussione.
6. Apprendere divertendosi.



QUADRO TEORICO:

- "Life Skills Education in schools" - Organizzazione Mondiale della Sanità (1993)
- Indicazioni Nazionali della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - Miur (2012)
- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari - Miur (2018)
- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (Unesco)
- Teoria delle intelligenze multiple (Gardner)
 - «Insegnare a vivere» - Morin



FINALITÀ:

1. Capire l'importanza dell'ironia sia per i docenti che per gli alunni
2. Acquisire una forma mentis ironica che insegna a guardare dal punto di vista dell'altro
3. Favorire un clima positivo in classe, specie dove ci sono alunni difficili
4. Favorire l'acquisizione delle Life Skills



LIFE SKILLS:

- . Consapevolezza di sé
- . Gestione delle emozioni e dello stress
 - . Pensiero critico
 - . Capacità di prendere decisioni
 - . Capacità di risolvere i problemi
 - . Creatività
 - . Comunicazione efficace
- . Capacità di relazioni interpersonali ed empatia

Cultura

Talenti

Inclusione

Empatia

Pensiero creativo

Dialogo

Ascolto

Competenze

Intelligenze

Stereotipi

CONTENUTI:

Diversità

Pensiero critico

Life skills

L'Altro

Immaginazione

Pregiudizi

Didattica

Identità

Ironia

Noi



RinaScimente

METODOLOGIA:

Corso laboratoriale, attivo e partecipativo che favorisce il coinvolgimento diretto degli insegnanti, attraverso:

- Lavori a coppie su schede didattiche da ri-utilizzare in classe che fanno uso dello humour e che valorizzano l'intelligenza ironica;
- Brainstorming;
- Role playing;
- Esercizi di autoconsapevolezza;
- Esercizi di scrittura creativa;
- Restituzione collettiva del lavoro;
- Materiale didattico (video, libri, ecc...) usati come spunti di riflessione e messi a disposizione dei docenti per il lavoro in aula.



Rinascimento

Contatti:

chiara.carletti@rinascimento.org

www.chiaracarletti.it

www.rinascimento.org - www.fondazioneamiotti.org